



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

Аналитическая записка

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по формированию банка данных слабоуспевающих обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность по итогам учебного года.

Были определены следующие обучающиеся, по итогам результатов учебного года, для которых нужно разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основании ранее разработанных зам.директором по УВР Рекомендаций по разработке ИОМ обучающегося в МКОУ НОШ-ДС ЭМР:

№	Ф.И.О. учащегося (шифр)	Класс	Предмет
1.	М-14	8	Русский язык
2.	О-7	6	Русский язык
3.	Г-18	2	Русский язык, математика, английский язык

Зам.директора по УВР

Г.Ф.Фарисей

01.06.2022г.

**Индивидуальный образовательный маршрут учащегося (М-14)
на 2022/2023 учебный год**

Главные принципы реализации индивидуального образовательного маршрута

- Воспитывающий характер обучения.
- Принцип практической направленности.
- Принцип расширения социальных связей.
- Коррекционно-развивающая направленность обучения.
- Принцип доступности обучения.
- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип наглядности и практической деятельности с реальными предметами.
- Принцип целостности педагогического процесса.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Особенность проведения	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование учащегося и учителя	Первый урок	Учитель русского языка	Учитель и ученик отвечают на вопросы одной и той же анкеты	Выполнено
2.	Обсуждение анкеты	Первая неделя сентября	Учитель русского языка	Учитель и ученик обмениваются информацией (этап знакомства и доверия)	Выполнено
3.	Собеседование с родителями	Сентябрь – обязательно и по мере необходимости	Учитель русского языка, классный руководитель 8 кл.	Определение потребностей и запросов, дальнейших планов	Выполнено
4.	Изучение опыта работы учителей, работающих со слабоуспевающим и детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР, Учитель русского языка	Практикумы, мастер-классы, взаимопосещение уроков	
5.	Определение интересов учащегося	В течение года	Классный руководитель 8 кл.	Занятия в кружках и секциях	
6.	Контроль посещаемости кружков и секций	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кружков	Изучение мотивации посещения занятий	
7.	Участие во внеурочной деятельности по предмету	В течение года	Учитель русского языка	Разовые задания и поручения, требующие предварительной работы	
8.	Участие учащихся в воспитательных мероприятиях класса	В течение года	Классный руководитель 8 кл.	Выполнение заданий только под контролем классного руководителя	
9.	Проведение консультаций	В течение года	Учитель русского языка	Выявление трудностей, успехов,	Выполняется

				дополнительные занятия	
10.	Использование электронных игр по предметам	В течение года	Учитель русского языка	Во время уроков информатики	
11.	Расширение банка методической литературы по работе с детьми	В течение года	Педагог-библиотекарь	Работа с образовательными сайта, интернет-магазинами	
12.	Участие в конкурсах	Январь	Учитель русского языка	Индивидуальное проведение (с целью преодоления застенчивости)	
13	Использование специальных развивающих игр	В течение года	Педагог-библиотекарь	Во время занятий, не входящих в учебный план	
14	Анкетирование «Мотивация обучения»	2 раза в год	Учитель русского языка	Сравнение данных двух анкетирований	
15	Использование на уроках маршрутных листов	В течение года на каждом уроке	Учитель русского языка	Пополнять банк листов, использовать тематические папки	Выполняется

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей на основе приобретённых знаний;
- рост качества знаний по изучаемым предметам;
- повышение активности во внеурочной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение мотивации к обучению;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Разработал: Учитель русского язык, *Иринчинова С.Н.*



01.09.2022г.

**Индивидуальный образовательный маршрут учащегося (О-7)
на 2022/2023 учебный год**

Главные принципы реализации индивидуального образовательного маршрута

- Воспитывающий характер обучения.
- Принцип практической направленности.
- Принцип расширения социальных связей.
- Коррекционно-развивающая направленность обучения.
- Принцип доступности обучения.
- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип наглядности и практической деятельности с реальными предметами.
- Принцип целостности педагогического процесса.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Особенность проведения	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование учащегося и учителя	Первый урок	Учитель русского языка	Учитель и ученик отвечают на вопросы одной и той же анкеты	Выполнено
2.	Обсуждение анкеты	Первая неделя сентября	Учитель русского языка	Учитель и ученик обмениваются информацией (этап знакомства и доверия)	Выполнено
3.	Собеседование с родителями	Сентябрь – обязательно и по мере необходимости	Учитель русского языка, классный руководитель 6 кл.	Определение потребностей и запросов, дальнейших планов	Выполнено
4.	Изучение опыта работы учителей, работающих со слабоуспевающими детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР, Учитель русского языка	Практикумы, мастер-классы, взаимопосещение уроков	
5.	Определение интересов учащегося	В течение года	Классный руководитель 6 кл.	Занятия в кружках и секциях	
6.	Контроль посещаемости кружков и секций	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кружков	Изучение мотивации посещения занятий	
7.	Участие во внеурочной деятельности по предмету	В течение года	Учитель русского языка	Разовые задания и поручения, требующие предварительной работы	
8.	Участие учащихся в воспитательных мероприятиях класса	В течение года	Классный руководитель 6 кл.	Выполнение заданий только под контролем классного руководителя	
9.	Проведение консультаций	В течение года	Учитель русского языка	Выявление трудностей, успехов,	Выполняется

				дополнительные занятия	
10.	Участие в конкурсах	Январь	Учитель русского языка	Индивидуальное проведение (с целью преодоления застенчивости)	
11	Использование специальных развивающих игр	В течение года	Педагог-библиотекарь	Во время занятий, не входящих в учебный план	
12	Анкетирование «Мотивация обучения» (приложение 2)	2 раза в год	Учитель русского языка	Сравнение данных двух анкетирований	
13	Использование на уроках маршрутных листов	В течение года на каждом уроке	Учитель русского языка	Пополнять банк листов, использовать тематические папки	Выполняется

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей на основе приобретённых знаний;
- рост качества знаний по изучаемым предметам;
- повышение активности во внеурочной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение мотивации к обучению;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Разработал: Учитель русского язык, Иринчинова С.Н.



01.09.2022г.

**Индивидуальный образовательный маршрут учащегося (Г-18)
на 2022/2023 учебный год**

Главные принципы реализации индивидуального образовательного маршрута

- Воспитывающий характер обучения.
- Принцип практической направленности.
- Принцип расширения социальных связей.
- Коррекционно-развивающая направленность обучения.
- Принцип доступности обучения.
- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип наглядности и практической деятельности с реальными предметами.
- Принцип целостности педагогического процесса.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Особенность проведения	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование учащегося и учителя	Первый урок	Учитель начальных классов	Учитель и ученик отвечают на вопросы одной и той же анкеты	Выполнено
2.	Обсуждение анкеты	Первая неделя сентября	Учитель начальных классов	Учитель и ученик обмениваются информацией (этап знакомства и доверия)	Выполнено
3.	Проведение входной диагностики	Первая неделя сентября	Учитель начальных классов, английского языка	Анализ полученных результатов, составления плана дальнейшей работы	Выполнено
4.	Собеседование с родителями	Сентябрь – обязательно и по мере необходимости	Учитель начальных классов, английского языка	Определение потребностей и запросов, дальнейших планов	Выполнено
4.	Изучение опыта работы учителей, работающих со слабоуспевающими детьми	В течение года	Заместитель директора по УВР, Учитель русского языка	Практикумы, мастер-классы, взаимопосещение уроков	
5.	Определение интересов учащегося	В течение года	Учитель начальных классов	Занятия в кружках и секциях	
6.	Контроль посещаемости кружков и секций	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители кружков	Изучение мотивации посещения занятий	
7.	Участие во внеурочной деятельности по предмету	В течение года	Учитель начальных классов, английского языка	Учитель начальных классов, английского языка	

8.	Участие учащихся в воспитательных мероприятиях класса	В течение года	Учитель начальных классов	Выполнение заданий только под контролем классного руководителя	
9.	Проведение консультаций	В течение года	Учитель начальных классов, английского языка	Выявление трудностей, успехов, дополнительные занятия	Выполняется
10.	Использование мотивационных игр по предметам	В течение года	Учитель начальных классов, английского языка	Во время уроков информатики	
11.	Расширение банка методической литературы по работе с детьми	В течение года	Педагог-библиотекарь	Работа с образовательными сайтами, интернет-магазинами	
12.	Участие в конкурсах	Январь	Учитель начальных классов, английского языка	Индивидуальное проведение (с целью преодоления застенчивости)	
13.	Использование специальных развивающих игр	В течение года	Педагог-библиотекарь	Во время занятий, не входящих в учебный план	
14.	Анкетирование «Мотивация обучения»	2 раза в год	Учитель начальных классов, английского языка	Сравнение данных двух анкетирований	
15.	Использование на уроках маршрутных листов	В течение года на каждом уроке	Учитель начальных классов, английского языка	Пополнять банк листов, использовать тематические папки	Выполняется

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей на основе приобретённых знаний;
- рост качества знаний по изучаемым предметам;
- повышение активности во внеурочной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение мотивации к обучению;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Разработали:

Учитель начальных классов Ю.В.Пакачакова

Учитель английского языка Т.С.Сагалакова

01.09.2022г.